



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึง
รายละเอียดหลักสูตร อาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส ๘๐ ชั่วโมง
รับรองหลักสูตรโดยสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีภารกิจหลักในการแก้ไขบำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นพร้อมกลับสู่สังคมได้อย่างปกติสุข โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชนภายใต้กระบวนการยุติธรรม” และมีเป้าหมายลดการก่ออาชญากรรมจากเด็กและเยาวชน ที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมได้รับการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด ทักษะชีวิต จิตใจ พฤติกรรม ร่างกาย การศึกษาและอาชีพ สามารถกลับไปอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก โดยปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การทวนกลับมากระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆ ในสังคม ทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ เฉพาะทั่วไปเด็กและเยาวชนที่มีอายุระหว่าง ๑๖-๑๗ ปี เป็นช่วงชีวิตที่มีปัจจัยเสี่ยงจำนวนมากที่แนวโน้มการกระทำความผิดกฎหมายให้สูงขึ้นส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากสมองที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคิดและวิเคราะห์ยังพัฒนาการทำงานได้ไม่เต็มที่การเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนและร่างกายที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านอารมณ์และการแสดงออก และปัจจัยนำไปสู่การกระทำความผิดกฎหมายได้

การฝึกทักษะกีฬาเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่เหมาะสมกับช่วงวัยและความสนใจของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม ซึ่งกระบวนการของการฝึกทักษะกีฬานั้นมีส่วนส่งเสริมให้ปัจจัยปกป้องต่างๆ ของเด็กและเยาวชนมีความเข้มแข็งขึ้นมีวินัยและความรับผิดชอบ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ ที่ช่วยให้เด็กและเยาวชนสามารถเผชิญหน้ากับปัญหาอุปสรรคในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น ทักษะการควบคุมตนเอง ทักษะการวางแผนและการตัดสินใจ เป็นต้น อันจะนำไปสู่การลดแนวโน้มการกระทำความผิดซ้ำ เมื่อเด็กและเยาวชนได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรม ในปี ๒๕๕๔ สถาบันแห่งชาติเพื่อ ป้องกันยาเสพติด ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รายงานผลการศึกษาวิจัยชื่อ “Monitoring the Future Survey” ซึ่งจะติดตามสถานการณ์การใช้ยาเสพติดของเยาวชนอย่างต่อเนื่อง พบว่ากิจกรรมการออกกำลังกาย เช่น การเล่นกีฬานั้นสามารถสร้างความเข้มแข็งต่อต้านแรงยั่วยุจากการอยากลองยาเสพติดได้ โดยมี

ข้อมูลสถิติแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ออกกำลังกายเป็นประจำหันไปใช้บุหรี่หรือกัญชาน้อยกว่ากลุ่มที่ชอบนั่งติดอยู่กับโต๊ะ และผลการวิจัย “เรื่องวิทยาศาสตร์การติดยาเสพติด” และก็ได้สารนรู้เรื่องหนึ่งว่า การออกกำลังกาย รวมถึงการเล่นที่ออกแรง การผจญภัยในธรรมชาติ การเล่นกีฬาเป็นทีม การฝึกแบบทหาร หรือ การเดินร่ำ ไม่เพียงแต่เป็นการกระตุ้นการใช้พลังงานหรือช่วยควบคุมน้ำหนักเท่านั้น ยังช่วยป้องกันการใช้ในทางที่ผิดหรือการติดยาเสพติดด้วยคนทั่วไปมักคิดว่าการออกกำลังกายเป็นสิ่งที่ดีต่อร่างกายซึ่งก็ถูกต้อง แต่ยังมีดีมากกว่านั้นอีกคือการออกกำลังกายดีต่อสมองด้วย ในขณะที่การออกกำลังกายสร้างความแข็งแรง กระฉับกระเฉงให้หัวใจ และปอด ระบบสมองก็เกิดการผลิตสารเคมีให้ไหลเวียนไปยังศูนย์รับรู้ความสุขภายในสมองคนนั้นจะรู้สึกมีความสุขผ่อนคลาย นอกจากนี้เขาได้ทำการวิจัยทดลองในสัตว์ พบว่าการออกกำลังกายช่วยการสร้างหลอดเลือดในสมอง ทำให้เลือดไหลเวียนในเซลล์สมอง ช่วยเสริมการซ่อมเนื้อเยื่อในสมองและสร้างเซลล์ใหม่ในบริเวณส่วนความจำของสมองของคนเรา ยิ่งไปกว่านั้นการออกกำลังกายยังช่วยต้านทานภาวะความตึงเครียดได้ดีขึ้น โดยศึกษาจากผลของฮอร์โมนที่มีต่อระบบสมอง

ดังนั้นเพื่อมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในสถานที่ควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ทัศนคติ สติปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข โดยนำกีฬามาเป็นเครื่องมือในการบำบัด แก้อา และฟื้นฟู ให้กับเด็กและเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อเป็นช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิสพื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการศึกษา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง

๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนตามศักยภาพรายบุคคล

๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสามารถเล่นกีฬาเพื่อสร้างพื้นฐานค้นหาศักยภาพให้ตนเองเตรียมตัวของนักกีฬาเพื่อแสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬาที่ดี การแสดงออกที่ดีถูกต้องสุภาพ ไปสู่เป้าหมายร่วมกัน คือ “เส้นทางสู่ฝัน สรรค์สร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาไทยสู่สากล”

๔.เพื่อเป็นการสร้างสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย แก่เด็กและเยาวชน

๕.เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรักการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

๓.คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เป็นเยาวชนที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึงทุกคนที่สนใจอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส

๔.เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑.เด็กและเยาวชนสามารถการเรียนรู้หลักการ วิธีการปฏิบัติเพื่อประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬา เทเบิลเทนนิส

๒.เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนตามศักยภาพรายบุคคล

๓.เด็กและเยาวชนสามารถเล่นกีฬาเพื่อสร้างพื้นฐานค้นหาศักยภาพให้ตนเองการเตรียมตัวของนักกีฬาเพื่อแสดงออกถึงความสามารถในเชิงกีฬาที่ดี การแสดงออกที่ดีถูกต้องสุภาพ ไปสู่เป้าหมายร่วมกัน คือ “เส้นทางสู่ฝัน สรรค์สร้างแรงบันดาลใจ นักกีฬาไทยสู่สากล”

๔.มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและปลูกฝังความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๕.รักการเล่นกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านบึงทุกคนที่สนใจอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส

๖.เค้าโครงหลักสูตร

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑.ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพเทเบิลเทนนิส ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายความเป็นมา ประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑.ความเป็นมาของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒.ประโยชน์ของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๓.องค์ประกอบของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑.กายวิภาค ๒.สรีระวิทยา ๓.ทักษะการฝึกซ้อม ๔.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕.จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ๑. การจับไม้ ๒. การตีลูกหน้ามือ ๓. การตีลูกหลังมือ ๔. การเสิร์ฟลูก ๕. การรับลูก ๖. การส่งลูก ๗. การเล่นเกมเดี่ยวและคู่	๕	๓๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒. การประชาสัมพันธ์ ๓. การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔. การจัดการสนาม ๕. การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิสได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. การรักษาและพัฒนามาตรฐานอาชีพเทเบิลเทนนิส	๓	-
				๓๐	๕๐
รวม				๘๐	

วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
	ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม	แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์	๒๐
	ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	๔๐
	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	๔๐
รวม			๑๐๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....


(นายอนุชา เพียวสูงเนิน)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

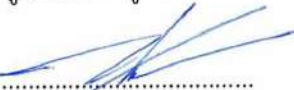
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....


(นายฤทธิรงค์ โวแสง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....


(นายสมพัทธ์ สิบศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯบ้านบึง

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....


(นายคมกฤษณ์ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯบ้านบึง